

RÉFORME DU LYCÉE



Réforme STI-STL : Avis de tempête

PROJET DU MINISTRE

❏ **Aucune déclaration officielle** n'a été faite à ce jour, il est possible que le ministre fasse une déclaration à l'occasion du CSE du 10 décembre.

❏ Mais le **projet de réduire l'ensemble des spécialités de STI** à une seule et unique semble séduire le ministère. Seraient ainsi perdues les formations du Génie Civil, de l'Electronique, de l'Electrotechnique et la productique et de ses différentes options, de l'Optique, des Matériaux, de l'Energétique ...

❏ **Pour le ministère**, il s'agit de « laisser ouverts les choix vers le supérieur, le maître mot de la réforme STT serait la polyvalence ».

❏ **Les enseignements généraux** se rapprocheraient de ceux des séries générales.

❏ **Les projets pour les séries** de laboratoire restent encore plus flous.

DÉCRYPTAGE SNES

Il s'agit d'une tentative de porter un coup fatal aux formations technologiques industrielles des lycées.

Les conséquences sont multiples :

❏ **Perte de la spécificité** des formations industrielles qui sont centrées sur des systèmes technologiques appartenant à des champs identifiés et qui permettent de mettre en oeuvre des pratiques pédagogiques actives pour la réussite des jeunes qui s'y engagent.

❏ **Tarissement des flux** vers les BTS, qui sont pourtant des diplômes dont les qualifications sont reconnues par tous.

❏ **Perte de substance** de ces formations et du sens qu'elles représentent pour les jeunes et leurs familles.

❏ **Diminution de l'attractivité** de ces formations.

❏ **Economies budgétaires** réalisées au détriment des élèves.

❏ **Modification des disciplines** enseignées par les professeurs et mise en oeuvre d'une nouvelle discipline « Technologie industrielle » au lycée.

❏ **Ce projet impacterait les voies professionnelles**, les bacs professionnels deviendraient de fait le vivier des BTS. Cela entraînerait la suppression du niveau IV de qualification professionnelle, des métiers qui disparaîtraient des entreprises, des tensions sur le marché de l'emploi dans de nombreuses branches.

❏ **Cela rejeterait les élèves les plus fragiles** de la voie professionnelle vers des formations non qualifiantes, le parcours de référence devenant Bac Pro-BTS.

pour en savoir plus

www.snes.edu

RÉFORME DU LYCÉE



LE SNES REVENDIQUE

Une rénovation des séries STI-STL qui s'appuie sur une diversification des formations et qui prend en compte les grands champs technologiques comme par exemple :

- **Construction et Habitat**
- **Production d'objets grand public et industriels**
- **Informatique, réseau et électronique**
- **Gestion de l'énergie, électrotechnique**
- **Système pluri technologique**
- **Biotechnologies**
- **Technologies de laboratoire**

Une rénovation qui définit des enseignements généraux spécifiques à ces séries qui entrent en synergie avec les enseignements technologiques.

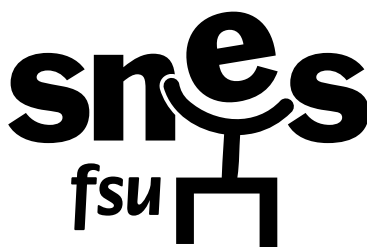
Une rénovation qui impose des travaux de laboratoire et d'ateliers ayant des volumes horaires importants et des projets techniques évalués au baccalauréat.

Une rénovation qui s'appuie sur les compétences des enseignants et les équipements présents dans les établissements qui sont à rénover lorsqu'ils sont obsolètes.



L'AVIS DES AUTRES

- ▣▣▣▣ ➤ Peu d'expression sur l'avenir des formations technologiques de la part des autres syndicats, le **SNPDEN-UNSA** semble s'opposer au projet d'une unique série.



pour en savoir plus

www.snes.edu